

Plan de cours: IFT6266 H2017

Algorithmes d'apprentissage (de représentations)

<https://ift6266h17.wordpress.com>

Professeur: Aaron Courville (Aaron.Courville@umontreal.ca)

Assistant d'enseignement: TBA

La recherche sur les algorithmes d'apprentissage statistique a mené à d'importantes découvertes au cours des deux dernières décennies, qui ont changé la manière de concevoir le problème de rendre les ordinateurs plus intelligents. Un agent est intelligent parce qu'il a des connaissances opérationnelles (pas nécessairement sous une forme verbale explicite) qui lui permettent d'effectuer certaines tâches ou de répondre à certaines questions sur un certain domaine. Les algorithmes d'apprentissage ont pour objectif de permettre à la machine d'acquérir des connaissances opérationnelles à partir d'exemples. Ils cherchent à découvrir la structure cachée d'un ensemble de signaux à partir des configurations de valeurs observées, donc à découvrir les facteurs inhérents qui expliquent les variations et les dépendences observées. Ils sont utiles pour la prédiction, la prise de décision, et l'analyse de données. Ils ont mené à de nouveaux champs commerciaux, comme le "data-mining", l'analyse statistique de données textuelles pour le web (à la base des engins de recherche web modernes) ou la gestion quantitative de portefeuilles financiers. La recherche en intelligence artificielle a elle aussi été fortement influencée par l'apprentissage machine, et c'est ce type d'applications (vision, langage, musique, parole, etc.) qui sera visé dans la partie pratique du cours.

Ce cours est un deuxième cours sur les algorithmes d'apprentissage, par exemple pour faire suite au cours IFT3395 ou IFT6390. Les étudiants qui n'ont jamais pris de cours en apprentissage machine devraient donc plutôt commencer par IFT6390 (ou l'équivalent) avant de prendre IFT6266.

Les sujets couverts en IFT6266 sont donc des sujets plus avancés, et liés à certaines découvertes faites au cours des dernières années (dont certaines au DIRO), en particulier dans le domaine des architectures profondes et de l'apprentissage de représentations (qui ont mené à la création d'une nouvelle conférence, ICLR, International Conference on Learning Representations). On va suivre l'exposition de le nouveau livre *Deep Learning* de Goodfellow, Bengio and Courville:

- Neural Network Fundamentals
 - Deep Feedforward Networks
 - Regularization for Deep Learning
 - Optimization for Training Deep Models
- Advanced neural networks:
 - Convolutional neural networks (with sequential and spatial data)
 - Recurrent networks (in particular the LSTM)
 - Practical Methodology
 - Applications
- Unsupervised Methods and Models
 - Auto-encoders and variants.
- Probabilistic graphical models:
 - Structured Probabilistic Models for Deep Learning
 - Monte Carlo Methods

Plan de cours: IFT6266 H2017

Algorithmes d'apprentissage (de représentations)

<https://ift6266h17.wordpress.com>

Professeur: Aaron Courville (Aaron.Courville@umontreal.ca)

Assistant d'enseignement: TBA

- Approximate Inference
- Deep Generative Models

Modalités pédagogiques et évaluation: Le cours se basera sur plusieurs sources de matériel pédagogique. Les matériels pour les cours viendra en partie du cours de Geoffrey Hinton sur Coursera, intitulé Neural Networks for Machine Learning et de celui de Hugo Larochelle à l'Université de Sherbrooke, IFT725, Réseaux neuronaux. Les vidéos, articles et quiz seront étudiés par les étudiants avant de venir en classe, puis discutés en classe. Chaque étudiant aura la responsabilité de préparer des questions avant chaque cours (affichée sur le site du cours). Les discussions en classe sur ces questions permettront de clarifier les concepts, et de les compléter. Pour chaque question discutée, un étudiant sera chargé d'en transcrire la réponse sur le site du cours. En plus d'une série de notes de cours, plusieurs articles de survol du domaine serviront de base technique plus solide pour ces compléments. Des quiz et un examen final permettront d'évaluer les connaissances théoriques des étudiants sur ces sujets. Finalement, toute cette matière serait rapidement oubliée si elle n'était pas ancrée par une pratique régulière. Les étudiants devront expérimenter avec certains de ces algorithmes d'apprentissage de représentation, et ils compétitionneront entre eux sur des jeux de données choisis par le professeur, à travers l'interface Kaggle. Ils auront comme mission de maintenir un journal (visible en ligne par le professeur) documentant les détails de leurs expérimentations pour s'attaquer à ces tâches. Ils seront évalués à la fois sur leur succès dans cette compétition et sur la rigueur scientifique démontrés dans la démarche documentée par leur journal. Le grand prix sera de convertir les meilleurs documents et résultats en article de niveau suffisant pour être soumettre de manière crédible à une conférence majeure en apprentissage (comme NIPS, début juin). L'examen comptera pour 30% des points, les quiz, discussions et questions / réponses pour 30%, et le travail pratique pour 40%.

Horaire:

Première rencontre: Jeudi 5 janvier 2017, 9h30-11h30.

Jour	Heure	Lieu
Lundi	14h30-16h30	Z-350 Pav. Claire-McNicoll
Jeudi	09h30-11h30	Z-260 Pav. Claire-McNicoll